

سندباد

المراجعة النهائية

الصف السادس
6

الرياضيات 2026

الفصل الدراسي الأول



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النموذج الأول

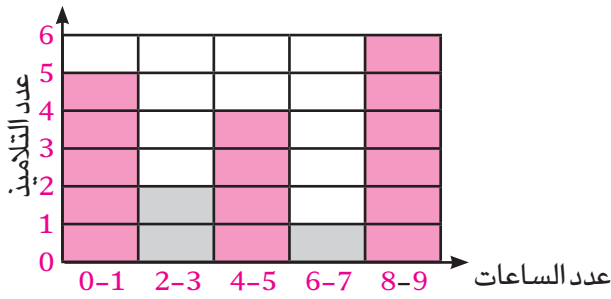
1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 الصورة الأسية 5^3 تكافئ
 - أ 5×3 ☐
 - ب $3 + 5$ ☐
 - ج $5 \times 5 \times 5$ ☐
 - د $5 + 5 + 5$ ☐
- 2 أي مما يلي هو تعبير عددي؟
 - أ $10 \times 3 + 5$ ☐
 - ب $y + 3$ ☐
 - ج $y \times 2 + 5$ ☐
 - د $s + s + s$ ☐
- 3 العدد 4.5 ينتمي إلى مجموعة الأعداد
 - أ الصحيحة ☐
 - ب النسبية ☐
 - ج الطبيعية ☐
 - د الزوجية ☐
- 4 قيمة التعبير العددي $(5 + 3) \times 7$ تساوي
 - أ 16 ☐
 - ب 56 ☐
 - ج 18 ☐
 - د 15 ☐
- 5 العدد 1,023 يقبل القسمة على
 - أ 0 ☐
 - ب 5 ☐
 - ج 2 ☐
 - د 3 ☐
- 6 المنوال للقيم (6، 5، 1، 6) هو
 - أ 5 ☐
 - ب 3 ☐
 - ج 6 ☐
 - د 1 ☐
- 7 العدد السابق مباشرة للعدد 2 - هو
 - أ 0 ☐
 - ب -3 ☐
 - ج 2 ☐
 - د -1 ☐
- 8 الوسط الحسابي للبيانات 2، 4، 1، 9 هو
 - أ 2 ☐
 - ب 4 ☐
 - ج 6 ☐
 - د 8 ☐
- 9 الرسم البياني المناسب لتوضيح ملخص الخمس قيم هو
 - أ مخطط التمثيل بالنقاط ☐
 - ب المخطط الصندوقي ☐
 - ج الأعمدة ☐
 - د المدرج ☐

2 أجب عما يأتي:

1 أوجد قيمة المقدار الجبري $3X^3 + 1$ عندما تكون $X = 2$

2 أوجد قيمة التعبير العددي : $3^2 + 12 \div 6 - 3$



3 لاحظ الشكل البياني المقابل الذي يوضح عدد ساعات المذاكرة

لعدد من التلاميذ، ثم أجب:

أ ما عدد التلاميذ الذين ذكروا من 8 إلى 9 ساعات ؟

ب ما عدد التلاميذ الذين تمثلهم البيانات ؟

6 لدي بائع الزهور 18 زهرة حمراء و 45 زهرة صفراء ، أراد تكوين باقات متساوية من الزهور ،

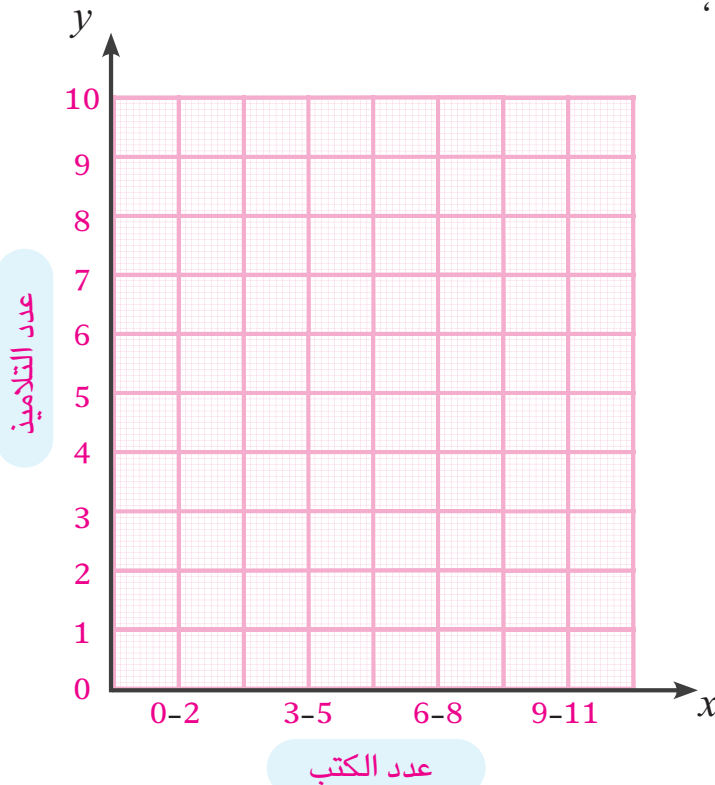
فما أكبر عدد من باقات الزهور يمكنه تكوينه ؟

• 18 = • 45 = ← (ع.م.أ) =

وبالتالي فإن أكبر عدد من باقات الزهور يمكن تكوينها هو

7 الجدول التالي يبين عدد الكتب التي قرأها التلاميذ ،

أنشئ مدرجاً تكرارياً لعدد الكتب



عدد الكتب (X)	عدد التلاميذ (Y)
0 - 2	6
3 - 5	10
6 - 8	7
9 - 11	3

النموذج الثاني

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 الأعداد الأولية فيما بينها يكون العامل المشترك الأكبر بينها هو.....

- أ 0 ب 1 ج 2 د 3

2 انخفاض درجة الحرارة 8 درجات مئوية تحت الصفر يُمثَّلها العدد.....

- أ 8 ب 4 ج 0 د -8

3 في المقدار الجبري : $3w + 2q + 4$ الثابت هو.....

- أ 4 ب 3 ج 2 د 1

4 حل المعادلة : $7 + x = 10$ يساوي.....

- أ 2 ب 3 ج 7 د 17

5 ما الوسيط لعدد الكتب ؟ التمثيل البياني المناسب لهذا السؤال هو.....

- أ مُخطَّط النقاط ب المدرج التكراري ج مُخطَّط الصندوق د التمثيل بالصور

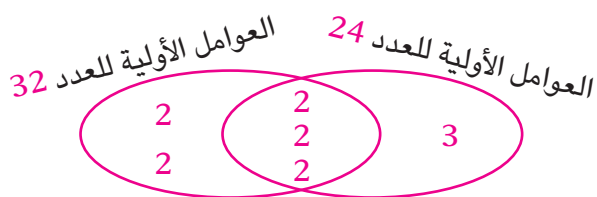
6 الوسط الحسابي للقيم : 3 ، 4 ، 5 ، 8 هو.....

- أ 4 ب 5 ج 6 د 20

7 من مُخطَّط ثن المقابل : (ع . م . أ) للعدد 24 ، 32 هو.....

- أ 8 ب 12

- ج 24 د 96



8 أفضل المقاييس للنزعة المركزية في حالة وجود قيمة متطرفة هو.....

- أ المنوال ب الوسط الحسابي

- ج الوسيط د الوسيط والوسط الحسابي معاً

9 إذا كان x ، y متغيرين ، و x مُتغيِّراً مستقلاً ، فإن المعادلة التي تُعبِّر عن القاعدة (اضرب في 5 ثم اجمع 3) هي.....

- أ $x = 5y + 3$ ب $x = 5 + 3y$ ج $y = 3x + 5$ د $y = 5x + 3$

2 أجب عمّا يأتي:

1 رتّب كلّاً من القيم التالية ترتيباً تنازلياً : 17 ، -18 ، |6| ، | -23 |

2 أوجد المقدار الجبري : $(q^2 - 20)$ عندما تكون : $q = 5$

3 الجدول التالي يوضح العلاقة بين المتغيرين x ، y أكمل:

x	3	5	41	6	B
y	0	2	11	A	9

قيمة A تساوي

قيمة B تساوي

4 البيانات التالية توضح درجات سارة في اختبار إحدى المواد الدراسية خلال عدة أشهر :

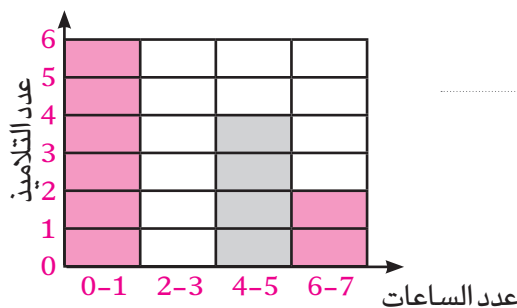
14 ، 12 ، 10 ، 8 ، 13 ، 18 ، 20 ، 16

- باستخدام البيانات السابقة أوجد ما يلي:

أ الوسط هو : ب الربع الأول هو :

ج الربع الثالث هو : د المدى هو :

5 أكمل ما يأتي:



أ عدد أساسه 5 ، وأسه 4 ، فإن صورته الأسّيّة هي

ب أصغر عدد صحيح سالب يُحقّق المتباينة $x \geq -3$ هو

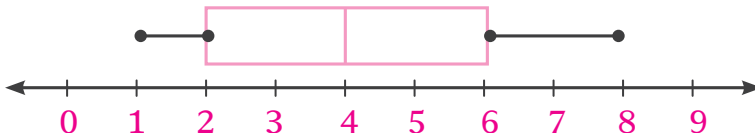
ج من المدرج التكراري المقابل:

عدد التلاميذ الذين تمثّلهم البيانات = تلميذاً

6 حوِّط الأعداد تقبل القسمة على كل من 3 و 5

(350 ، 300 ، 408 ، 480 ، 555 ، 333)

7 لاحظ التمثيل بمُخطّط الصندوق المقابل، ثم أجب:



أ الوسط =

ب الربع العلوي =

النموذج الثالث

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 إذا كان ثمن قطعة حلوى x جنيهاً، فإن التعبير الذي يمثل ثمن 7 قطع حلوى هو

أ $7x$ ب $x + 7$ ج $x - 7$ د $\frac{x}{7}$

2 كل من البيانات التالية بيانات وصفية ما عدا

أ اللون المفضل ب العنوان ج المادة المفضلة د عدد الإخوة

3 الرسم البياني المناسب لتوضيح ملخص الخمس قيم هو

أ التمثيل البياني بالنقاط ب مخطط الصندوق

ج التمثيل البياني بالأعمدة د المدرج التكراري

4 إذا كانت أقصى حمولة لعربة هي 3.5 طن، فإن المتباينة التي تمثل الموقف هي

أ $x > 3.5$ ب $x \leq 3.5$ ج $x = 3.5$ د $x \geq 3.5$

5 الوسيط للقيم: 3، 4، 9، 5، 1 هو

أ 1 ب 3 ج 4 د 5

6 التعبير العددي الذي يُمثل: (ضعف العدد y مطروحاً من 3) هو

أ $2y - 3$ ب $3 - 2y$ ج $2y + 3$ د $3y + 2$

7 الوسط الحسابي لمجموعة القيم: 3، 8، 7، 2، 5 هو

أ 8 ب 7 ج 5 د 3

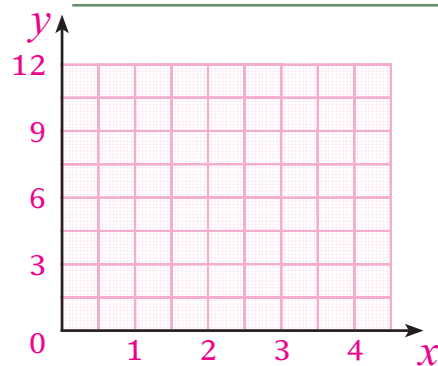
8 العدد الصحيح الذي يُعبر عن: (خسارة مبلغ قدره 5,022 جنيهاً) هو

أ -5,022 ب 0 ج 5,022 د -5,000

9 المدى للبيانات: 7، 6، 1، 5، 8، 3 هو

أ 7 ب 6 ج 3 د 5

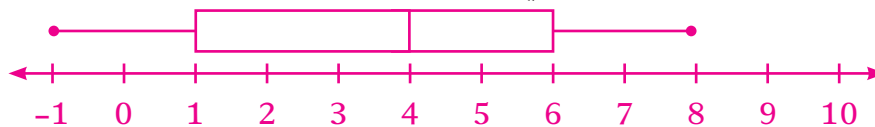
2 أجب عمّا يأتي:

1 أوجد قيمة المقدار الجبري $3^2 + (5 \times 9 - 2x)$ عندما تكون $x = 10$ 2 أوجد حل المعادلة: $5x = 30$ 

3 إذا كان ثمن قطعة حلوى 3 جنيهاً، فأكمل الجدول التالي، ثم ممثّل البيانات على المستوى الإحداثي المرسوم أمامك:

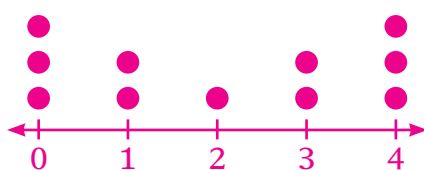
قطع الحلوى (x)	1	2	3	4
إجمالي ثمن الشراء (y)	3			

4 أكمل الجدول باستخدام مخطط الصندوق التالي:



الحد الأدنى	الربع السفلي	الوسيط	الربع العلوي	الحد الأقصى
.....				

5 أكمل ما يأتي:



أ (ع.م.أ) للعددين 25 ، 15 هو

ب من مخطط النقاط المقابل: نقطة التوازن هي

ج إذا كانت: $|x| = 12$ ، فإن $x =$ أو

6 حوِّط الأعداد التي تقبل القسمة على العدد 4

(334 ، 508 ، 300 ، 724 ، 9,000 ، 4,442)

7 البيانات بالجدول التالي تُمثّل عدد ساعات المذاكرة لمجموعة من التلاميذ ، ممثّل هذه البيانات بمخطط

التمثيل بالنقاط



1	1	6	2	1	3	5
6	2	3	6	5	2	6
8	5	4	3	4	8	2

النموذج الرابع

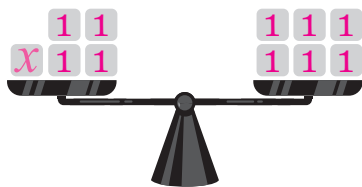
1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 أي مما يلي لا ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة: $x \geq -9$ ؟

- أ -8 ب -10 ج -4 د -7

2 الفرق بين أكبر قيمة وأقل قيمة في مجموعة من البيانات يُسمَّى

- أ الوسط الحسابي ب الوسيط ج المدى د المنوال



3 المعادلة التي تُعبّر عن النموذج المقابل: هي

- أ $x + 4 = 6$ ب $x - 4 = 6$ ج $4x = 6$ د $x + 4 < 6$

4 الحدود المتشابهة في المقدار الجبري: $2k + 4k + 5 + 4m$ هي ،

- أ $4k, 4m$ ب $4k, 2k$ ج $4, 5$ د $4, 2$

5 السؤال : (ما الهوايات المُفضَّلة لتلاميذ الفصل؟) ، يعتبر سؤالاً

- أ إحصائياً ب غير إحصائي ج عددياً د وصفيّاً

6 العدد النسبي المحصور بين العددين $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ هو

- أ $\frac{5}{4}$ ب $\frac{4}{4}$ ج $\frac{5}{8}$ د $\frac{6}{8}$

7 نوع الرسم البياني الذي يعرض البيانات في صورة فترات هو

- أ مخطط الصندوق ب التمثيل بالنقاط ج التمثيل بالأعمدة د المدرج التكراري

8 الوسيط لمجموعة البيانات 5 ، 8 ، 1 ، 9 ، 7 ، 3 هو

- أ 9 ب 5 ج 3 د 6

9 العدد 42 لا يقبل القسمة على

- أ 2 ب 3 ج 5 د 7

2 أجب عما يأتي:

1 رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً: -20 ، -7.5 ، -15 ، 6.2 ، -18

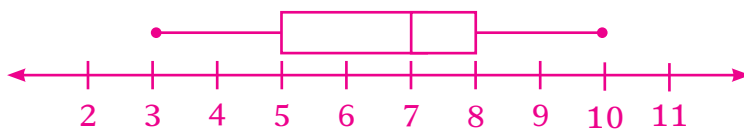
الترتيب التنازلي: $\longrightarrow$

2 بين هل المقداران الجبريان التاليان متكافئان أم لا ؟

هل المقداران الجبريان متساويان ؟	$3(x + 5)$	$3x + 15$	
			$x = 1$
			$x = 2$

المقداران الجبريان

3 أوجد قيمة المقدار الجبري: $(10 - x) \div 7 + 14 + 6^2$ عندما $x = 7$



4 من مخطط الصندوق المقابل أكمل:

الحد الأدنى =

الربع الأول =

الوسيط =

الربع الثالث =

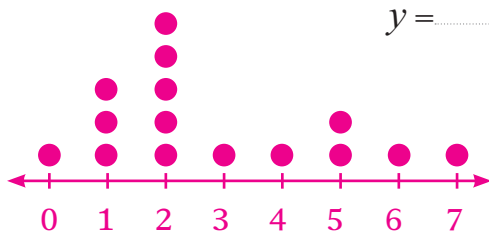
5 أكمل ما يأتي:

أ الوسط الحسابي لمجموعة القيم: 1 ، 5 ، 3 ، 10 ، 6 يساوي

ب المتغير هو المتغير الذي لا تتحدد قيمته بأي قيمة أو متغير آخر.

ج إذا كانت المعادلة: $y = x + 20$ وكانت: $x = 8$ ، فإن $y =$

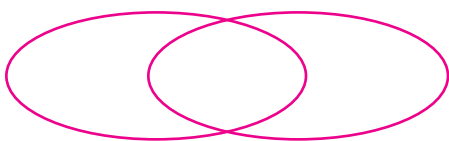
د في مخطط النقاط المقابل:



المنوال هو

6 مدرسة بها 1,404 تلميذ موزعين على 36 فصلاً بالتساوي ، ما عدد التلاميذ بكل فصل ؟

7 أوجد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للعددين: 12 ، 18



النموذج الخامس

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 عدد حدود المقدار الجبري $5x + 4y + 2z + 3$ يساوي حدود

- أ 1 ب 2 ج 3 د 4

2 الصورة الاسية 5^3 تكافئ

- أ 5×3 ب $3 + 5$ ج $5 \times 5 \times 5$ د $5 + 5 + 5$

3 الثابت في المقدار الجبري $2x + 4y + 3$ هو

- أ 2 ب 3 ج 4 د 1

4 العدد الذي يُمكن أن يكون حلًّا للمتباينة $x < 3$ هو

- أ 1 ب 4 ج 3 د 5

5 العامل المشترك الأكبر للعددين 5 ، 10 هو

- أ 5 ب 15 ج 10 د 20

6 المتغير المستقل في المعادلة $y = 7x + 2$ هو

- أ x ب y ج 2 د 7

7 العدد الذي لا ينتمي لمجموعة الأعداد النسبية هو

- أ $\frac{5}{8}$ ب $3\frac{1}{2}$ ج $\frac{7}{5-5}$ د 4

8 المدى للبيانات (1 ، 17 ، 3 ، 15 ، 2) هو

- أ 13 ب 17 ج 16 د 14

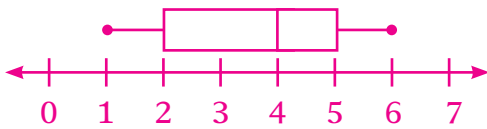
9 القيمة الأكثر تكرارًا في مجموعة البيانات تُسمَّى

- أ الوسيط ب الوسط الحسابي ج المنوال د المدى

2 أجب عما يأتي:

1 أوجد حل المعادلة الآتية : $x \div 3 = 5$ 2 أوجد حل المتباينة الآتية : $x \geq 5$ في مجموعة الأعداد الصحيحة3 أوجد قيمة المقدار الجبري $t^2 + 3 \times 2 - 5$ ، إذا كانت $(t = 4)$

4 لاحظ التمثيل بمُخَطَّط الصندوق المقابل ، ثم أجب:-



أ الوسط هو

ب المدى هو

5 حسام ومصطفى متطوعان في إحدى الجمعيات الخيرية ، ويذهب حسام مرة كل 3 أيام ، بينما يذهب مصطفى مرة كل 5 أيام ، فإذا ذهبا معًا في اليوم الأول من الشهر ففي أي يوم من أيام الشهر يلتقيان معًا مرة أخرى؟

6 حَوِّط الأعداد التي تقبل القسمة على العدد 4

(108 ، 314 ، 724 ، 100 ، 175 ، 446)

7 اكتب المعادلة التي تُمثِّل العلاقة بين : x ، y ، إذا كان y مُتغيِّرًا تابعًا.

ثم أكمل الجدول المقابل .

x	1	2	3
y	1		9

النموذج السادس

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 الوسيط للقيم: 1 ، 5 ، 3 ، 4 هو

- أ 1 ب 3.5 ج 4 د 3

2 مدى البيانات: 4 ، 7 ، 9 ، 2 ، 10 هو

- أ 10 ب 7 ج 9 د 8

3 المنوال للقيم: 9 ، 4 ، 9 ، 5 ، 4 ، 9 هو

- أ 4 ب 5 ج 9 د 7

4 $= \frac{2}{4} + \frac{3}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

- أ 2 ب 1 ج $\frac{5}{8}$ د $\frac{7}{8}$

5 إذا كانت المعادلة $y = \frac{1}{2}x$ وكانت قيمة y تساوي 8 فإن قيمة x تساوي

- أ 2 ب 3 ج 32 د 16

6 المقدار الجبري $(x - 3)$ 2 يكافئ المقدار الجبري

- أ $2x - 3$ ب $2x + 3$ ج 2 د $2x - 6$

7 التعبير الرياضي $7 - 17$ يُمثَّل

- أ تعبيراً عددياً ب مقداراً جبرياً ج معادلة د متباينة

8 أي مما يلي لا يُمثَّل متباينة ؟

- أ $x \geq -3$ ب $x < -3$ ج $x = -3$ د $x > -3$

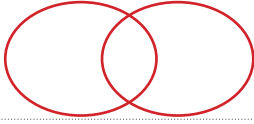
9 أي الحدود الجبرية التالية تشبه الحد الجبري $-3b$ ؟

- أ $2y$ ب $6y$ ج $3x$ د b

2 أجب عما يأتي:

1 دفع تاجر مبلغ 5,750 جنيهاً؛ ليشتري 25 قفصاً من المانجو. أوجد ثمن القفص الواحد، وإذا كان القفص يحتوي على 10 كيلوجرامات من المانجو، فما ثمن الكيلو جرام الواحد منها؟

2 أوجد ثلاثة أعداد نسبية تقع بين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{5}$



3 أوجد ع.م.أ ، م.م.أ للعددين 35 ، 42 باستخدام مخطط فن.

4 أ أ حل المعادلة $x - 3 = 7$

ب أوجد 3 حلول للمتباينة $x > -1$ في مجموعة الأعداد الطبيعية

5 أوجد قيمة المقدار $(3b - 5) \times 10$ عندما $b = 2$

6 حوِّط الأعداد التي تقبل القسمة على 15

(333 ، 555 ، 408 ، 480 ، 300 ، 500)

7 أوجد الوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية : 5 ، 4 ، 2 ، 5 ، 9

النموذج السابع

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 القيمة الأكثر تكرارًا في مجموعة من البيانات تُسمَّى
 أ الوسط ب الوسط الحسابي ج المنوال د المدى

2 القيمة المتطرفة للقيم: 10 ، 87 ، 15 ، 13 ، 17 هي:
 أ 17 ب 13 ج 10 د 87

3 الوسط الحسابي للقيم: 3 ، 5 ، 7 ، 3 ، 2 هو
 أ 20 ب 3 ج 5 د 4

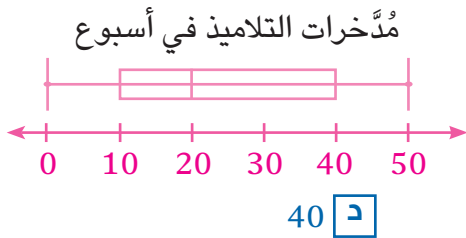
4 المنوال للقيم: 3 ، 4 ، 7 ، 3 ، 8 هو
 أ 3 ب 4 ج 5 د 25

5 الوسيط لمجموعة البيانات: 3 ، 15 ، 20 ، 11 ، 12 ، 14 هو
 أ 11 ب 12 ج 13 د 14

6 الربع الثالث للقيم 7 ، 8 ، 1 ، 10 ، 10 ، 14 ، 2 هو
 أ 11 ب 2 ج 8 د 10

7 توزيع تكراري مداه 20 ، وأصغر قيمة 15 ، فإن أكبر قيمة تساوي
 أ 30 ب 35 ج 40 د 45

8 نقطة التوازن لمجموعة القيم: 9 ، 17 ، 19 ، 20 ، 30 هي
 أ 17 ب 14 ج 19 د 9



9 لاحظ مخطط الصندوق المقابل، ثم أجب: مُدَّخَرَات التلاميذ في أسبوع الوسيط =

أ 50 ب 10 ج 20 د 40

2 أجب عما يأتي:

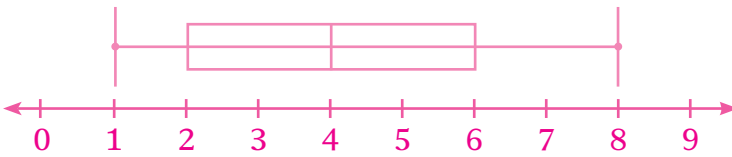
1 البيانات بالجدول التالي تُمثِّل عدد ساعات المذاكرة لمجموعة من التلاميذ،

مَثِّل هذه البيانات بِمُخَطَّط التمثيل بالنقاط:

1	1	6	2	1	3	5
6	2	3	6	5	2	6
8	5	4	3	4	8	2



2 لاحظ التمثيل بِمُخَطَّط الصندوق المقابل، ثم أجب:



الوسيط =

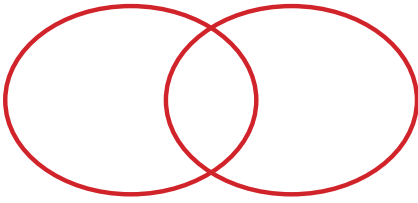
الربع العلوي =

3 أوجد ثلاثة أعداد نسبية تقع بين $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ 4 مَثِّل مجموعة حل المتباينة $5 \leq x + 3$ في مجموعة الأعداد الصحيحة على خط الأعداد .

5 رَتِّب الأعداد النسبية الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

$$1\frac{1}{2} , -\frac{1}{2} , \frac{3}{4} , 4 , 0 , -\frac{5}{12}$$

الترتيب التصاعدي :



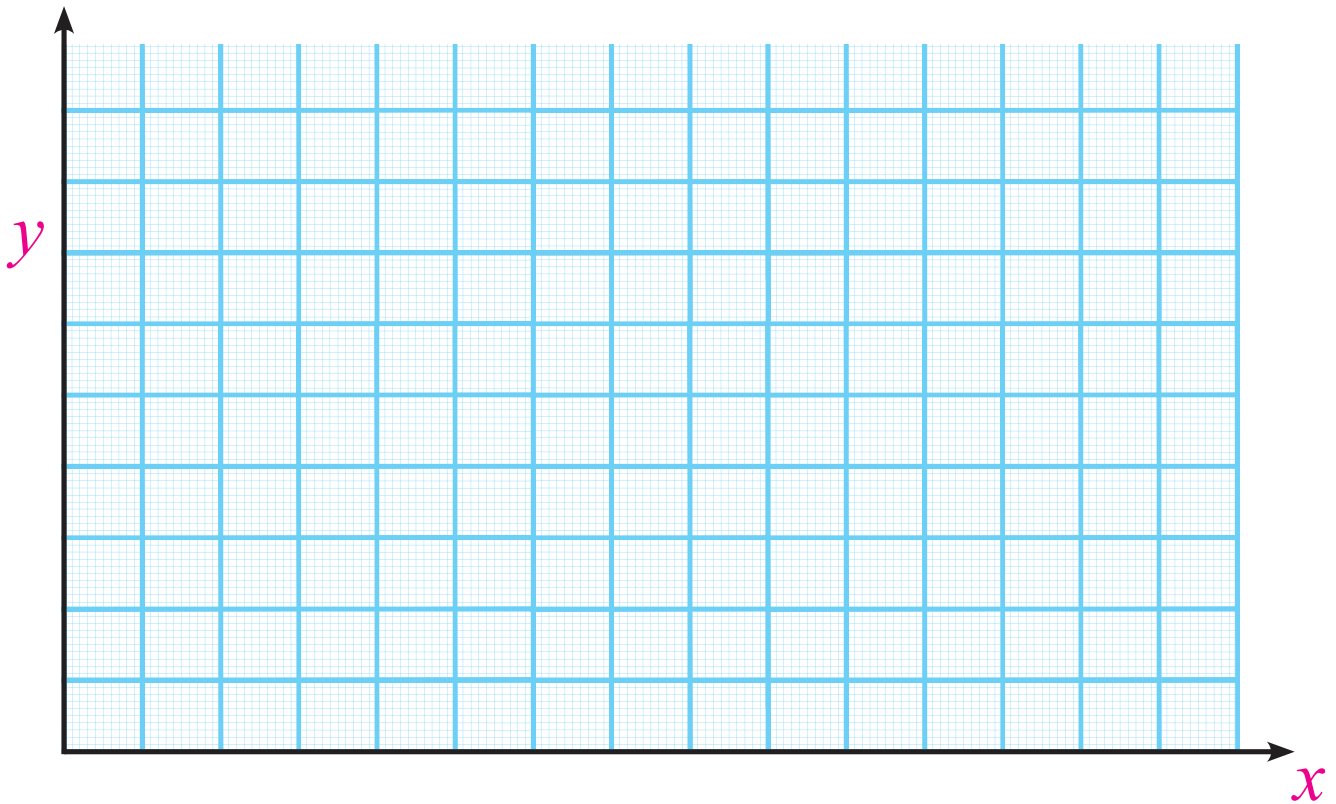
6 أوجد ع.م.أ ، م.م.أ للعددين 35 ، 42 باستخدام مخطط فن.

7 يوضح الجدول التالي بعض الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 10 أعوام ، 40 عامًا:

الأعمار	10	12	16	17	18	20	22	25	27	33	38	40
التكرار	4	4	3	1	2	3	3	2	3	4	1	2

أ مثل هذه البيانات بالمدرج التكراري

ب أوجد عدد الأشخاص الذين أعمارهم أقل من 17 عامًا



مراجعة ليلة الامتحان (1)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 العدد عامل من عوامل جميع الأعداد (0 ، 1 ، 2 ، 3)
- 2 العدد 24 عدد (فردي ، أولي ، غير أولي ، أولي زوجي)
- 3 العدد 0.3 على صورة $\frac{a}{b}$ هو ($\frac{3}{10}$ ، 30% ، 0.35 ، $\frac{1}{3}$)
- 4 $7,070 \div 7 =$ (11 ، 101 ، 1,010 ، 1,001)
- 5 إذا كان $|a| = 1$ فإن a تساوي (1 ، -1 ، -1 ، 1)
- 6 العدد 4 في المقدار $4x + 1$ يكون (ثابت ، متغير ، معامل ، غير ذلك)
- 7 ثلاثة مضروبة في عدد ما زائد خمسة يُمثّلها التعبير الرياضي ($5x + 3$ ، $3x + 5$ ، $5(x + 5)$ ، $5(x + 3)$)
- 8 حل المعادلة $2x + 7 = 1$ هو ($x = -3$ ، $x = 3$ ، $x = -6$ ، $x = 4$)
- 9 $|-4| \times |2| =$ (-2 ، 2 ، -8 ، 8)
- 10 الزوج المُرتّب الذي يُحقّق العلاقة $y = 2x + 1$ هو ((2, 1) ، (1, 2) ، (1, 3) ، (3, 1))
- 11 الوسيط للقيم 9 ، 14 ، 12 ، 23 ، 17 هو (3 ، 17 ، 25 ، 14)
- 12 عدد الأقلام التي أحضرها كل تلميذ من 6 تلاميذ إذا كان عدد الأقلام 42 قلم هو أقلام (4 ، 6 ، 7 ، 42)
- 13 المنوال للقيم 9 ، 7 ، 6 ، 9 ، 9 هو (9 ، 6 ، 7 ، لا يوجد)
- 14 المدى لمجموعة القيم 14 ، 25 ، 2 ، 32 هو (7 ، 30 ، 12 ، 18)
- 15 من الأعداد الأولية المحصورة بين 10 و 20 هو العدد (7 ، 15 ، 19 ، 21)
- 16 العدد 0.25 على صورة $\frac{a}{b}$ هو ($\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{20}{50}$ ، غير ذلك)
- 17 الرمز d في المقدار $2d + 4$ يكون (ثابتاً ، متغيراً ، معامل ، غير ذلك)
- 18 $636 \div 6 =$ (16 ، 1,006 ، 106 ، 1,060)
- 19 عدد ما ينقص منه 2 يُمثّلها التعبير الرياضي ($x - 2$ ، $2 - x$ ، $2x - 2$ ، $x + 2$)
- 20 حل المعادلة $2x - 3 = 5$ هو ($x = -4$ ، $x = 4$ ، $x = 5$ ، $x = -5$)
- 21 $|-3| + |-7| =$ (-10 ، 10 ، 4 ، -4)
- 22 الزوج المُرتّب الذي يُحقّق العلاقة $y = 7 - x$ هو ((-7, -3) ، (-5, 2) ، (-10, 3) ، (1, 6))
- 23 العدد هو الوسط الأعداد 6 ، 11 ، 15 ، 9 ، 17 (12 ، 11 ، 6 ، 17)
- 24 المنوال للقيم 5 ، 4 ، 7 ، 5 ، 2 ، 3 ، 5 هو (2 ، 1 ، 5 ، 7)
- 25 إذا كانت أكبر قيمة لمجموعة من القيم هي 20 والمدى 16 فإن أصغر قيمة هي (4 ، 14 ، 36 ، 20)
- 26 $9(7 + 6) =$ $9 \times 7 + 9 \times 6$ (5 ، 7 ، 6 ، 9)

- 27 إذا كان الوسط الحسابي لدرجتي أحمد ومحمد في امتحانات الرياضيات 8 درجات، وكانت درجة أحمد هي 9 درجات فإن درجة محمد هي درجات.
- 28 $2,525 \div 5 =$
(3 ، 7 ، 8 ، 9)
- 29 العدد من عوامل العدد 28
(5 ، 8 ، 7 ، 9)
- 30 (م . م . أ) للعددين 6 ، 10 هو
(12 ، 20 ، 30 ، 60)
- 31 أصغر عدد صحيح موجب هو
(0 ، 1 ، -1 ، $\frac{1}{2}$)
- 32 المعكوس الجمعي للعدد 3 هو
(0 ، 3 ، -3 ، 6)
- 33 $|-9| - |-3| =$
(-12 ، -3 ، 6 ، 12)
- 34 الحد الجبري x معاملته هو
(0 ، 1 ، 2 ، لا يوجد)
- 35 $16,004 \div 2 =$
(82 ، 802 ، 8,002 ، 4,002)
- 36 العدد عدد غير أولي
(2 ، 3 ، 6 ، 5)
- 37 يعتبر مضاعفًا مشتركًا لكل الأعداد
(العشرة ، المائة ، الواحد ، الصفر)
- 38 العدد السالب بقيمة مطلقة أكبر من 16 هو
(18 ، صفر ، -15 ، -17)
- 39 العدد $\frac{3}{25}$ في صورة عشرية هو
(0.09 ، 0.12 ، $\frac{12}{100}$ ، $\frac{1}{5}$)
- 40 التعبير $3 + x$ يُسمَّى
(تعبيرًا ، تعبيرًا رياضيًا ، معادلة ، غير ذلك)
- 41 مجموع ثلاثة وضعف عدد يُمثِّلها التعبير الرياضي
($2d-3$ ، $(3+2)d$ ، $3d+2$ ، $2d+3$)
- 42 حلُّ المعادلة $2 - 2x = 4$ هو
($x = 1$ ، $x = -1$ ، $x = 2$ ، $x = -2$)
- 43 الزوج المُرتَّب (2 ، 9) يُحقِّق العلاقة $y = 2x +$
(2 ، 7 ، 5 ، 9)
- 44 ترتيب الوسيط للقيم 3 ، 1 ، 6 ، 4 ، 2 هو
(3 ، 4 ، 5 ، 6)
- 45 الوسط الحسابي للقيم $m + 2$ ، m ، $m - 2$ هو 3 فإن $m =$
(1 ، 2 ، 3 ، 9)
- 46 المنوال للقيم 3 ، 7 ، 6 ، 3 ، 7 ، 3 هو
(1 ، 3 ، 6 ، 9)
- 47 المدى لمجموعة القيم 100 ، 20 ، 80 ، 120 هو
(80 ، 100 ، 120 ، 20)
- 48 $\frac{1}{4} - \frac{1}{16} =$
($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{16}$ ، $\frac{5}{16}$)
- 49 المتغير المستقل في المقدار الجبري $y = 3 - 2x$ هو
(2 ، y ، 3 ، x)
- 50 الزوج المُرتَّب الذي يُحقِّق المعادلة $y = x - 1$ هو
((2 ، -1) ، (-1 ، 2) ، (2 ، 1) ، (2 ، 3))
- 51 $9 - 23 + 7 \times 2 =$
(0 ، 14 ، 28 ، 27)
- 52 إذا كانت قيمة $m = -2$ فإن قيمة $m \div 3 \times 4 - 10$ تساوي
(8 ، 3 ، 16 ، 12)
- 53 جميع الأعداد التالية تحقق المتباينة $x < 2$ ما عدا
(-2 ، 0 ، 7 ، -1)
- 54 التعبير الرمزي عن x أكبر من أو تساوي -5 هو
($x = -5$ ، $x > -5$ ، $x \geq -5$ ، $x < -5$)

2 أكمل ما يأتي:

- 1 إذا كانت $2x = 6$ فإن x تساوي
- 2 أكبر عدد صحيح سالب هو
- 3 (م.م.أ) للعددين 8 ، 2 هو
- 4 (ع.م.أ) للعددين 5 ، 6 هو
- 5 $20 \div 10 + 3 \times 2 =$
- 6 إذا كانت $x = 1$ فإن قيمة $3x + 2 \div 2 + 5$ تساوي
- 7 حل المتباينة $4x - 8 > 0$ هي
- 8 إذا كانت $x - 1 = 7$ فإن قيمة x تساوي
- 9 الصفر أكبر من أي عدد صحيح
- 10 (م.م.أ) للعددين 4 ، 7 هو
- 11 (ع.م.أ) للعددين 6 ، 8 هو
- 12 $3 \times 5 - 12 \div 4 =$
- 13 إذا كانت $x = 2$ فإن $2x + 3 \times 2 - 4$ تساوي
- 14 حل المتباينة $2x - 7 < 1$ هي
- 15 العدد 1.5 في صورة $\frac{a}{b}$ هو
- 16 المعكوس الجمعي للعدد -5 هو
- 17 أربعة زائد ثلاثة أمثال عدد يُمثّلها المقدار الجبري
- 18 حل المتباينة $2x + 5 \leq 9$ هو
- 19 إذا كانت $m = 2$ فإن قيمة $7 + 3m \div 2 + 4$ تساوي
- 20 (ع.م.أ) للعددين 10 ، 6 هو
- 21 إذا كانت $3x = 15$ فإن x تساوي
- 22 مجموعة الأعداد الصحيحة المحصورة بين -4 ، 3 هي
- 23 (ع.م.أ) للعددين 30 ، 20 هو
- 24 $|-2| + |-1| =$
- 25 $3 + (2 \div 2 \times 3) + 1 =$
- 26 إذا كانت $x = 4$ فإن $x \div 3 - 2 + 9$ تساوي
- 27 حل المتباينة $x < 10 + 3$ هو
- 28 من الجدول التالي العلاقة بين x و y هي

x	1	2	3	4
y	3	5	7	9

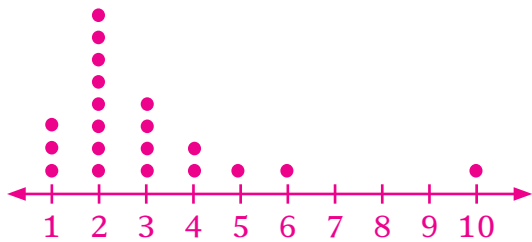
- 29 المتغير التابع في العلاقة بين x و y في المعادلة $y = x + 1$ هو
- 30 هو متغير تتحدد قيمته بناءً على متغير آخر

3 أجب عما يأتي:

1 اشترى حسن من السوق $\frac{1}{2}$ كيلوجراما من الدقيق و $\frac{1}{4}$ كيلوجراما من السكر و $\frac{1}{6}$ كيلوجراما من الأرز
فما مجموع كتل الأشياء التي اشتراها بالكيلو جرام؟

2 رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً: 3 ، $-\frac{3}{2}$ ، 0 ، 4

3 أوجد ثلاثة أعداد نسبية تقع بين $-\frac{5}{2}$ ، $-\frac{1}{2}$



4 من التمثيل البياني المقابل

أ حدّد القيمة المتطرفة

ب وضح تأثير القيمة المتطرفة على الوسط الحسابي والوسيط

5 رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً: $2\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $-\frac{1}{4}$ ، 1

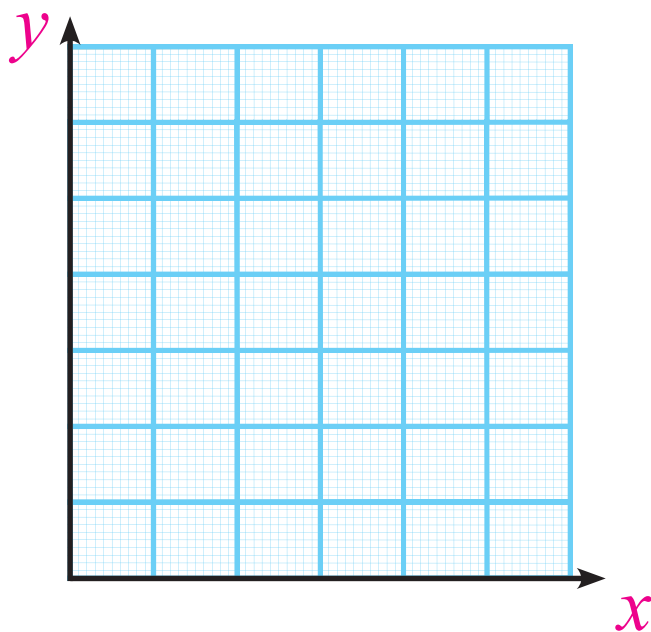
6 أوجد ثلاثة أعداد نسبية تقع بين: $-\frac{5}{6}$ ، $-\frac{3}{4}$

7 إذا كان $\frac{1}{5}$ أزهار الحديقة لونه أبيض، و $\frac{1}{4}$ هذه الأزهار لونه وردي، والأزهار المتبقية في الحديقة لونها أزرق،

ما الكسر الاعتيادي الذي يُمثل الأزهار الزرقاء؟

8 يُمثل الجدول التالي درجات 50 طالبًا في امتحانات الرياضيات في أحد الشهور:

الدرجة	-10	-20	-30	40 - 50	المجموع
عدد الطلاب	10	12	18	10	50



أ ارسم المدرج التكراري الذي يُمثل هذه البيانات.

ب أوجد عدد الطلاب الحاصلين على أقل من 30 درجة

ج أوجد عدد الطلاب الحاصلين على 30 درجة فأكثر

ب $1\frac{1}{5} + 2\frac{1}{2}$

أ $1\frac{2}{3} + 2\frac{3}{5}$

9 أوجد ناتج:

10 شرب تامر $1\frac{3}{8}$ لتر من الماء صباحًا وشرب $1\frac{1}{4}$ لتر من الماء مساءً كم عدد اللترات التي شربها تامر طوال اليوم؟

11 أوجد ثلاثة أعداد نسبية تقع بين $\frac{2}{3}$ ، 0.6

12 رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً: $\frac{4}{12}$ ، $\frac{-6}{12}$ ، $\frac{-9}{12}$ ، $\frac{-2}{12}$

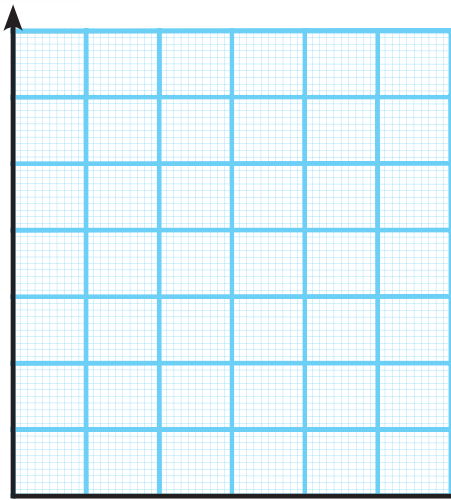
13 الجدول الآتي يُبيّن درجات الحرارة المُسجّلة في 40 مدينة في أحد الأيام

درجة الحرارة	-20	-22	-24	-26	28 - 30	المجموع
عدد المدن	7	9	11	8	5	40

أ رسم المدرج التكراري لهذا التوزيع

ب أوجد عدد المدن التي تقل درجة الحرارة فيها عن 24 درجة مئوية

عدد المدن



درجة الحرارة

14 حل المعادلة $3x - 2 = 7$ في مجموعة الأعداد الطبيعية N

15 ماهي الصيغة اللفظية للمقدار الجبري $4x - 9$ ؟

16 إذا كان الحد الأدنى لعدد التلاميذ في الفصل الواحد 25 تلميذاً اذكر 3 حلول ممكنة لعدد التلاميذ في الفصل الواحد

مراجعة ليلة الامتحان (2)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 $421 = \dots \div 842$ (1 أ، 2 أ، 3 أ، 4)
- 2 الأعداد الأولية المحصورة بين 20، 30 هي (23، 21 أ، 25، 21 أ، 27، 23 أ، 29، 23)
- 3 المضاعف المشترك الأصغر للعددين 14، 7 هو (14 أ، 28 أ، 7 أ، صفر)
- 4 -3 -7 ($<$ أ، $>$ أ، $=$ أ، غير ذلك)
- 5 العدد $\frac{5}{-10}$ في أبسط صورة هو ($\frac{-2}{10}$ أ، $\frac{1}{2}$ أ، $\frac{-1}{5}$ أ، $\frac{-1}{2}$)
- 6 القيم المطلقة للأعداد المنعكسة (مختلفة أ، متساوية أ، منعكسة)
- 7 التعبير $3 + x$ يُسمى (تعبيراً عددياً أ، تعبيراً رياضياً أ، معادلة)
- 8 الصيغة اللفظية للمقدار $d + 2$ هي (عدد طرح منه 2 أ، عدد زائد 2 أ، عدد مضروب في 2 أ، ضعف العدد)
- 9 حل المعادلة $3x - 2 = -17$ هو ($x = 15$ أ، $x = 5$ أ، $x = -5$ أ، $x = -15$)
- 10 الزوج المرتب الذي يُحقق العلاقة $y = 10 - 2x$ هو ((3,4) أ، (2,3) أ، (6,8) أ، (4,3))
- 11 الوسط الحسابي للقيم $x + 5$ ، $x + 3$ ، $x - 2$ هو (1 أ، 5 أ، 15 أ، $x + 2$)
- 12 إذا كان المنوال لمجموعة القيم 7، 5، $x + 3$ ، 5، 7 هو 7 فإن $x =$ (3 أ، 4 أ، 5 أ، 7)
- 13 المدى لمجموعة القيم 14، 25، 2، 32 هو (7 أ، 30 أ، 12 أ، 18)
- 14 إذا كانت العوامل الأولية لعدد ما هي 3، 2، 5 فإن العدد هو (10 أ، 15 أ، 30 أ، 40)
- 15 $84 \div 2$ $123 \div 3$ ($<$ أ، $>$ أ، $=$ أ، غير ذلك)
- 16 أصغر عدد أولي 1 ($<$ أ، $>$ أ، $=$ أ، غير ذلك)
- 17 م . م . ا للعددين 12، 20 هو (2 أ، 4 أ، 30 أ، 60)
- 18 -6 0 ($<$ أ، $>$ أ، $=$ أ، غير ذلك)
- 19 العدد النسبي $\frac{-2}{b}$ يكون موجباً إذا كان b (موجباً أ، سالباً أ، يساوي صفر أ، أكبر من 2)
- 20 إذا كانت $|m| = 2$ فإن m تساوي (2 أ، -2 أ، 4 أ، -2)
- 21 التعبير $3 + x > 4$ يُسمى (تعبيراً عددياً أ، تعبيراً رياضياً أ، معادلة أ، متباينة)

- 22 الصيغة اللفظية للمقدار $L - 3$ هي
- (ثلاثة مطروح منه عدد ما أ، عدد مطروح منه 3 أ، عدد زائد 3 أ، عدد مجموع عليه 3)
- 23 $2 \times 5 - 6 \div 2 =$ (2 أ، 8 أ، 7 أ، $\frac{1}{2}$)
- 24 حل المعادلة $2x + 1 = 7$ هو ($x = 3$ أ، $x = -3$ أ، $x = 4$ أ، $x = -4$)
- 25 الزوج المُرْتَب الذي يُحَقِّق العلاقة $y = 5 + \frac{x}{2}$ هو ((6,3) أ، (4,1) أ، (2,6) أ، (9,4))
- 26 إذا كان الوسيط للقيم $a + 3$ ، $a + 2$ ، $a + 4$ هو 8 فإن $a =$ (2 أ، 3 أ، 4 أ، 5)
- 27 المدى لمجموعة القيم 22، 16، 20، 30 هو (6 أ، 14 أ، 8 أ، 10)
- 28 المعكوس الجمعي للعدد $-\frac{2}{3}$ هو ($\frac{2}{3}$ أ، $-\frac{2}{3}$ أ، -32 أ، 2)
- 29 $4 \div 2 =$ آلاف (8 آلاف أ، 200 أ، 2,000 أ، 2)
- 30 العدد عدد غير أولي (2 أ، 3 أ، 6 أ، 5)
- 31 المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4، 3 17
- 32 $2 \times \square - 2 =$ (2 أ، 3 أ، 4 أ، 5)
- 33 كَلِّمًا كان العدد أبعد عن الصفر كانت القيمة المطلقة (أكبر أ، أصغر أ، صفر أ، سالبة)
- 34 العدد 5 في المقدار $5x + 1$ يكون (ثابتًا أ، متغيرًا أ، معاملًا أ، غير ذلك)
- 35 ثلاثة مضروبة في عدد ما زائد أربعة يُمَثِّلُها التعبير الرياضي ($4x + 3$ أ، $3x + 4$ أ، $3(x + 4)$ أ، $4(x + 3)$)
- 36 حل المعادلة $13 = 5 + (x - 1) \times 2$ هو ($x = -10$ أ، $x = 10$ أ، $x = -5$ أ، $x = 5$)
- 37 إذا كان الزوج المُرْتَب $(1, a)$ يُحَقِّق العلاقة $y = 2 + 5x$ فإن $a =$ (7 أ، 9 أ، 10 أ، 11)
- 38 إذا كان الوسيط للقيم $a + 4$ ، $a + 1$ ، $a + 6$ هو 6 فإن a تُساوي (1 أ، 2 أ، 4 أ، 6)
- 39 الوسط الحسابي للقيم 5، 4، 7، 8 هو (5 أ، 6 أ، 4 أ، 9)
- 40 إذا كان المنوال للقيم 5، x ، 6، 4 هو 4 فإن $x =$ (5 أ، 6 أ، 4 أ، 15)
- 41 المدى لمجموعة القيم 2، 9، 10، 11 هو (2 أ، 9 أ، 8 أ، 10)
- 42 أصغر عدد صحيح غير سالب هو (-1 أ، 1 أ، 100 أ، 0)

2 أكمل ما يأتي:

1 $|-8| + |-2| = \dots\dots\dots$

2 $3(23 \div 2 \times 3) + 1 = \dots\dots\dots$

3 إذا كانت $x = 2$ فإن $x^2 + 4 \div 2 \times 2$ تُساوي $\dots\dots\dots$

4 (ع.م.أ) للعددين 16 ، 12 هو $\dots\dots\dots$

5 إذا كانت $4x = 8$ فإن x تُساوي $\dots\dots\dots$

6 حلُّ المُتباينة $6 \geq (x + 1)$ هي $\dots\dots\dots$

7 إذا كان ترتيب الوسيط لمجموعة من القيم هو الرابع والخامس فإن عدد هذه القيم يساوي $\dots\dots\dots$

8 $|-6| \times |-2| = \dots\dots\dots$

9 إذا كانت $x = 3$ فإن $3 \times 4 + 3 \div 2x$ تُساوي $\dots\dots\dots$

10 إذا كانت $7 = x - 3$ فإن x تُساوي $\dots\dots\dots$

11 حلُّ المُتباينة $11 \leq 3x + 2$ هو $\dots\dots\dots$

12 العامل المشترك الأكبر للعددين 15 ، 12 هو $\dots\dots\dots$

13 إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة القيم 17 ، 15 ، a هو 15 فإن $a = \dots\dots\dots$

14 المنوال لمجموعة القيم 14 ، 11 ، 12 ، 11 ، 14 ، 11 هو $\dots\dots\dots$

15 العدد 0.5 في صورة $\frac{a}{b}$ هو العدد $\dots\dots\dots$

16 $|-15| \div |-3| = \dots\dots\dots$

17 $9 - 2 \times 6 \div 3 + 1 = \dots\dots\dots$

18 (ع.م.أ) للعددين 12 ، 8 هو $\dots\dots\dots$

19 إذا كانت $m = 4$ فإن $7 + 2m \div 8 - 3$ تُساوي $\dots\dots\dots$

20 إذا كانت $5x = 10$ فإن x تُساوي $\dots\dots\dots$

21 حل المتباينة $6 < 2(x - 2)$ هو $\dots\dots\dots$

3 أجب عما يأتي:

1 أوجد ثلاثة أعداد نسبية تقع بين $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{5}$ 2 رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً مرة تصاعدياً مرة أخرى: $\frac{5}{4}$ ، $\frac{3}{2}$ ، $\frac{7}{6}$ ، 3

3 اشترت منى 30 قطعة بسبوسة و 48 قطعة كنافه ، وتريد تقسيمها في أطباق، بحيث يحتوى كل طبق على نفس العدد من القطع ، وذلك لتوزيعها على أصدقائها. فما أكبر عدد من الأطباق تحتاجه منى؟

4 الجدول الآتي يوضح : عدد المشتركين في الألعاب الرياضية في إحدى المدارس:

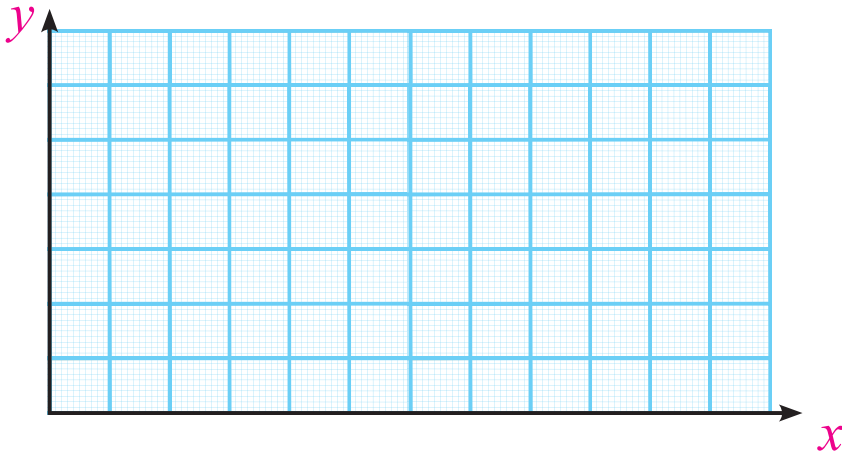
اللعبة	كرة قدم	كرة سلة	كرة طائرة	كرة يد
العدد	10	5	4	3

مثّل هذه البيانات بالمدرج التكراري وأوجد النشاط الأقل تفضيلاً بين المشتركين.

5 تقوم المعلمة بتوزيع 15 ولدًا و 20 بنتًا لتكوين مجموعات متساوية من التلاميذ للقيام ببعض الأنشطة المدرسية بحيث تحتوي كل مجموعة على نفس العدد من الأولاد والبنات. فما أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها ؟

6 ارسم المدرج التكراري للتوزيع التكراري الآتي:

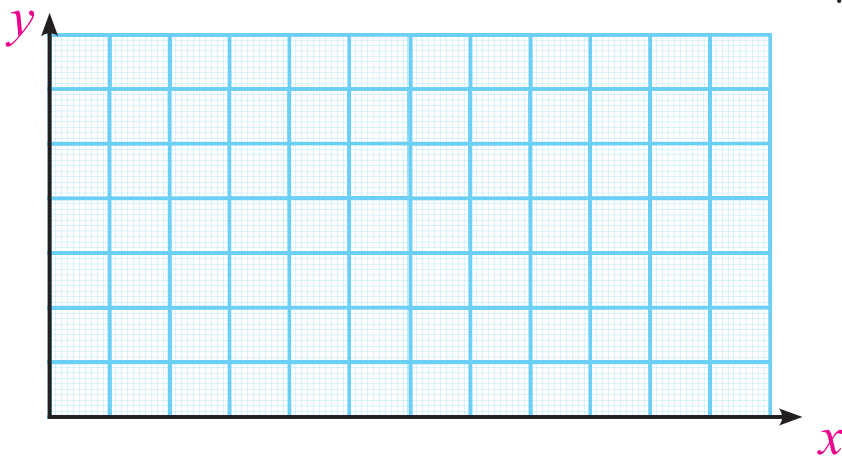
المجموعات	-10	-20	-30	50 - 40
التكرار	4	6	10	2



7 تقوم عبير بتقسيم 24 برتقالة و 16 موزة إلى مجموعات متساوية ، بحيث تحتوي كل مجموعة على نفس العدد من النوعين ، وذلك لتوزيعها على صديقاتها .
فما أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها ؟

8 باستخدام العلاقة $y = x + 1$

أوجد قيم y المناظرة لقيم x عندما
 x تساوي 1 ، 2 ، 3 ، 4 و مُمثل العلاقة بيانيًا.



النموذج الأول

1 اختر:

- النسبية 3 10 × 3 + 5 2 5 × 5 × 5 1
6 6 3 5 56 4
المُحَطَّط الصندوقي 9 4 8 -3 7

2 أجب عفا يلي:

$$3^2 + 2 - 3 = 9 + 2 - 3 = 8 \quad \left| \quad 3 \times 2^3 + 1 = 3 \times 8 + 1 = 24 + 1 = 25 \right.$$

3 أ 6 تلاميذ

$$5 + 2 + 4 + 1 + 6 = 18 \text{ ب تلميذاً}$$

$$2 \times 3 \times 3 = 18 \quad 3 \times 3 \times 5 = 45$$

ع.م.أ. $9 = 3 \times 3 = 3$ إذن أكبر عدد من باقات الزهور = 9 باقات

5 الرسم متروك للطالب

6 أصغر قيمة = أكبر قيمة - المدى
 $45 - 15 = 30$

$$125 \text{ ج} \quad 3 \text{ ب} \quad 5 \times 7 = 35 \text{ أ} \quad 7$$

النموذج الثاني

1 اختر:

- 4 3 -8 2 1 1
5 6 مُحَطَّط الصندوق 5 3 4
الوسيط 8 8 7
 $y = 5x + 3$ 9

2 أجب عفا يلي:

$$-18 < 6 < 17 < -23 \rightarrow \text{الترتيب التنازلي}$$

$$9(25 - 20) = 9 \times 5 = 45$$

3 قيمة A : $6 - 3 = 3$ حيث $y = x - 3$ قيمة B : $9 + 3 = 12$ حيث $x = y + 3$

$$\frac{13 + 14}{2} = 13.5 \text{ أ الوسيط هو :}$$

ب الربع الأول هو : 10

ج الربع الثالث هو : 18

د المدى هو : $20 - 8 = 12$

$$5^4 \text{ أ} \quad -3 \text{ ب} \quad 12 = 6 + 4 + 2 \text{ ج تلميذاً}$$

$$300, 480, 555 \text{ ب}$$

$$6 = \text{الحد الأقصى} \quad 3 = \text{الوسيط} \quad \text{ب}$$

النموذج الثالث

1 اختر:

- 7x 1 عدد الإخوة 2 مُحَطَّط الصندوق 3
 $x \leq 3.5$ 4 4 5
5 7 -5,022 8 8 - 1 = 7 9

2 أجب عفا يلي:

$$x = \frac{30}{5} = 6 \quad (5 \times 9 - 2 \times 10) + 9 = 45 - 20 + 9 = 25 + 9 = 34$$

$$y = 3x \quad \text{(الرسم متروك للطالب)}$$

x	1	2	3	4
y	3	6	9	12

4 الحد الأدنى = -1 ، الربع السفلي (الأول) = 1
الوسيط (الربع الثاني) = 4 ، الربع العلوي (الثالث) = 6
الحد الأقصى = 8

$$-12 \text{ أو } 12 \text{ ج} \quad 2 \text{ ب} \quad 5 \text{ أ} \quad 5$$

$$9,000, 724, 300, 508 \text{ ب}$$

7 الرسم متروك للطالب

النموذج الرابع

1 اختر:

$$x + 4 = 6 \quad 3 \quad -10 \quad 1$$

المدى	2	4k, 2k	4
إحصائياً	5	5 + 7	8
المدى التكراري	6	2	8

2 أجب عفا يلي:

هل المقداران الجبريان متساويان؟	$3(x + 5)$	$3x + 15$		1
متساويان	18	18	$x = 1$	
متساويان	21	21	$x = 2$	

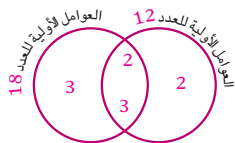
أي أن : المقداران الجبريان متكافئان (متساويان)

$$-20 < 18 < -7.5 < 6.2 < -15 \rightarrow \text{الترتيب التنازلي}$$

$$6^2 + 14 \div 7(10 - 7) = 36 + 2 \times 3 = 36 + 6 = 42$$

4 الحد الأدنى = 3 ، الربع الأول = 5 ، الوسيط = 7 ، الربع الثالث = 8

$$\frac{25}{5} = 5 \text{ أ} \quad 8 + 20 = 28 \text{ ج} \quad \text{ب المستقل}$$

6 عدد التلاميذ في كل مفصل هو 39 تلميذاً $1,404 \div 36 = 39$ 

$$2 \times 3 = 6 \text{ ع.م.أ.} \quad 3 \times 2 \times 3 \times 2 = 36 \text{ م.م.أ.}$$

النموذج الخامس

1 اختر:

$$3 \quad 3 \quad 5 \times 5 \times 5 \quad 2 \quad 4 \quad 1$$

x	6	5	5	1	4
المنوال	9	16	8	7	7

300 ، 480 ، 555 [6]

الوسط الحسابي = 5 [7]

الوسيط = 5

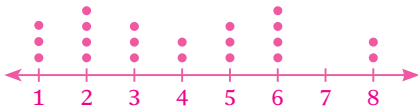
النموذج السابع

1 اختر:

المنوال [1] 87 [2] 4 [3]
3 [4] 13 [5] 10 [6]
35 [7] 19 [8] 20 [9]

2 أجب عقلي:

1 مخطط التمثيل بالنقاط:



2 الوسيط = 4 ، الربع العلوي = 6

$$\frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6} = \frac{30}{60}, \quad \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6} = \frac{40}{60} [3]$$

الأعداد هي: $\frac{39}{60}$ ، ، $\frac{32}{60}$ ، $\frac{31}{60}$

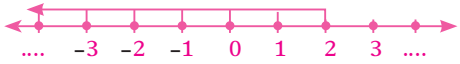
$$x + 3 \leq 5 [4]$$

$$x \leq 5 - 3$$

$$x \leq 2$$

في مجموعة الأعداد الصحيحة ($\mathbb{Z}$)

م. ح = $\{ \dots, -1, 0, 1, 2, \dots \}$



5 الترتيب التصاعدي هو:

$$4, 1, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, 0, -\frac{5}{12}, -\frac{1}{2}$$

$$210 = \text{ع. م.} \cdot 7 = \text{أ. م.} \cdot 210 [6]$$

7 أ التمثيل متروك للطالب.

ب عدد الأشخاص الأقل من 17 عاماً هو 11 شخصاً $3 + 4 + 4 =$

مراجعته ليلة الامتحان (1)

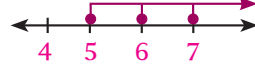
1 اختر:

1 [1] 1 [2] غير أولي [3] $\frac{3}{10}$ [4] 1,010 [5] 1 ، -1 [6] معامل [7] $3x + 5$ [8] $x = -3$ [9] 8 [10] (1, 3) [11] 14 [12] 7 [13] 9 [14] $32 - 2 = 30$ [15] 19 [16] $\frac{1}{4}$ [17] متغيراً [18] 106 [19] $x - 2$ [20] $x = 4$ [21] 10

2 أجب عقلي:

$$x = 3 \times 5 = 15 [1]$$

2 ، 8 ، 7 ، 6 ، 5 [2]



$$16 + 6 - 5 = 17 [3]$$

4 الوسيط = 4 [أ] المدى = $6 - 1 = 5$ [ب]

5 م.م. أ. للعدد 3 ، $3 \times 5 = 15$ إذن يلتقيان يوم 15 من الشهر ثم يوم 30 من الشهر أي يلتقيان مرتين آخرتين بخلاف اللقاء الأول

6 100 ، 724 ، 108 [6]

7 عندما $x = 1$ فإن $y = 1$ وعندما $x = 3$ فإن $y = 9$

فتكون العلاقة بين x ، y هي: $y = 4x - 3$ (علاقة خطية)

$$\text{وعندما } x = 2 \quad \text{فإن: } y = 4(2) - 3 = 8 - 3 = 5$$

حل آخر: $y = x^2$ (علاقة تربيعية)

$$3^2 = 9, (1)^2 = 1$$

$$\text{عندما } x = 2 \quad \text{فإن } y = (2)^2 = 4$$

النموذج السادس

1 اختر:

3.5 [1] 8 [2] 9 [3] $2x - 6$ [6] 16 [5] $x = -3$ [8] b [9] 2 [4] تعبيراً عددياً [7]

2 أجب عقلي:

1 ثمن القفص الواحد = جنيهاً $5,750 \div 25$

ثمن الكيلو جرام الواحد = 23 جنيهاً $230 \div 10$

$$\frac{3 \times 5}{4 \times 5} = \frac{15}{20} = \frac{150}{200}, \quad \frac{4}{5} = \frac{16}{20} = \frac{160}{200} [2]$$

م. ح الأعداد هي: $\frac{159}{200}$ ، ، $\frac{152}{200}$ ، $\frac{151}{200}$

$$35 = 7 \times 5 [3]$$

$$42 = 7 \times 2 \times 3$$

$$\text{أ. م. ع} = 7$$

$$\text{أ. م. ع} = 5 \times 7 \times 2 \times 3 = 210$$

مخطط فن



$$x - 3 = 7 [4]$$

$$x = 7 + 3$$

$$x = 10$$

م. ح = $\{ 10 \}$

ب حلول المتباينة في $\mathbb{N}$ هي 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، $x > -1$

$$10 \times (3 \times 2 - 5) [5]$$

$$= 10 \times (6 - 5)$$

$$= 10 \times 1 = 10$$

$$14 \begin{array}{|c|} \hline 27 \\ \hline \end{array} \quad 5 \begin{array}{|c|} \hline 26 \\ \hline \end{array} \quad (2, 6) \begin{array}{|c|} \hline 25 \\ \hline \end{array}$$

$$6 \begin{array}{|c|} \hline 30 \\ \hline \end{array} \quad 2,000 \begin{array}{|c|} \hline 29 \\ \hline \end{array} \quad \frac{2}{3} \begin{array}{|c|} \hline 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{أكبر} \begin{array}{|c|} \hline 33 \\ \hline \end{array} < \begin{array}{|c|} \hline 32 \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|} \hline 31 \\ \hline \end{array}$$

$$x = 5 \begin{array}{|c|} \hline 36 \\ \hline \end{array} \quad 3x + 4 \begin{array}{|c|} \hline 35 \\ \hline \end{array} \quad \text{معاملًا} \begin{array}{|c|} \hline 34 \\ \hline \end{array}$$

$$6 \begin{array}{|c|} \hline 39 \\ \hline \end{array} \quad 2 \begin{array}{|c|} \hline 38 \\ \hline \end{array} \quad 7 \begin{array}{|c|} \hline 37 \\ \hline \end{array}$$

$$0 \begin{array}{|c|} \hline 42 \\ \hline \end{array} \quad 9 \begin{array}{|c|} \hline 41 \\ \hline \end{array} \quad 4 \begin{array}{|c|} \hline 40 \\ \hline \end{array}$$

2 أكمل:

$$8 \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \quad 37 \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \quad 10 \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots, 4, 3, 2 \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \quad 2 \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \quad 4 \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

$$14 \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \quad 12 \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \quad 8 \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array}$$

$$3 \begin{array}{|c|} \hline 12 \\ \hline \end{array} \quad \dots, 1, 0, 1, 2, 3 \begin{array}{|c|} \hline 11 \\ \hline \end{array} \quad 10 \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1}{2} \begin{array}{|c|} \hline 15 \\ \hline \end{array} \quad 11 \begin{array}{|c|} \hline 14 \\ \hline \end{array} \quad 13 \begin{array}{|c|} \hline 13 \\ \hline \end{array}$$

$$4 \begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline \end{array} \quad 6 \begin{array}{|c|} \hline 17 \\ \hline \end{array} \quad 5 \begin{array}{|c|} \hline 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots, 2, 3, 4 \begin{array}{|c|} \hline 21 \\ \hline \end{array} \quad 2 \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \end{array} \quad 5 \begin{array}{|c|} \hline 19 \\ \hline \end{array}$$

3 أجب عما يلي:

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{4}{20} \quad , \quad \frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{10}{20} \quad 1$$

$$\frac{7}{20} = \frac{6}{20} = \frac{5}{20} \quad \text{الأعداد هي :}$$

$$\frac{7}{6} < \frac{5}{4} < \frac{3}{2} < 3 \quad 2 \quad \text{الترتيب التنازلي هو :}$$

$$3 > \frac{3}{2} < \frac{5}{4} > \frac{7}{6} \quad \text{الترتيب التصاعدي هو :}$$

$$30 + 48 = 6(5 + 8) = 6 \times 5 + 6 \times 8 \quad 3$$

$$\text{أكبر عدد من عدد الأطباق} = 6 \text{ أطباق}$$

$$4 \quad \text{الرسم متروك للطالب}$$

$$\text{النشاط الأقل تفضيلاً هو كرة اليد}$$

$$15 + 20 = 5(3 + 4) = 5 \times 3 + 5 \times 4 \quad 5$$

$$\text{عدد المجموعات} = 5 \text{ مجموعات}$$

$$6 \quad \text{الرسم متروك للطالب}$$

$$24 + 16 = 8(3 + 2) = 8 \times 3 + 8 \times 2 \quad 7$$

$$\text{أكبر عدد من عدد المجموعات} = 8 \text{ مجموعات}$$

$$y = x + 1 \quad 8$$

$$\text{عندما } x = 1 \quad y = 1 + 1 = 2$$

$$\text{عندما } x = 2 \quad y = 2 + 1 = 3$$

$$\text{عندما } x = 3 \quad y = 3 + 1 = 4$$

$$\text{عندما } x = 4 \quad y = 4 + 1 = 5$$

x	1	2	3	4
y	2	3	4	5

التمثيل متروك للطالب

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالمويل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعه



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RAZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي